

Concorso a favore di Enti o Istituzioni a carattere pubblico con finalità sociali/benefiche svolto in applicazione all'art. 6 DPR 430/2001 punto 1 comma e) – Esclusioni da Manifestazioni a premio.

REGOLAMENTO INTEGRALE “BANDO DI CONCORSO MAD FOR SCIENCE” A.S. 2023 - 2024

La Società **La Fabbrica S.p.A. Società Benefit**, con sede legale in Milano, viale Monza 259, Milano (d'ora in poi la “Società”), per conto di **Fondazione DiaSorin**, con sede legale in Saluggia (VC), via Crescentino snc (d'ora in poi la “Fondazione DiaSorin”) indice il presente Bando di Concorso Mad for Science, un'iniziativa - accreditata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per promuovere e realizzare le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado - che si rivolge ai **Licei scientifici**, ai **Licei classici con percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica** e agli **Istituti Tecnici** dell'intero territorio nazionale italiano (statali e paritari) già dotati di un biolaboratorio.

Durata:	PRESENTAZIONE CANDIDATURE:	Dal 07/06/2023 al 29/11/2023
	PRESELEZIONE:	Entro il 20/12/2023
	INVIO PROPOSTE PROGETTUALI:	Entro il 20/03/2024
	SELEZIONE FINALISTI:	Entro il 08/05/2024
	SELEZIONE VINCITORE:	Entro il 31/05/2024

- Finalità:** Obiettivo del concorso è la progettazione di esperienze didattiche all'interno del laboratorio della scuola che permettano agli studenti di:
- aumentare l'interesse per le Biotecnologie (rosse, gialle, bianche) e più in generale per le discipline di area STEM e le Scienze della Vita, nella forma di ricerca applicata;
 - rafforzare le capacità di ragionamento critico, l'autonomia e la capacità di lavorare in team;
 - instaurare relazioni positive e costruttive con il territorio e con il mondo scientifico esterno alla scuola, anche in ottica di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);
 - sensibilizzare sul ruolo che la ricerca scientifico-tecnologica e le biotecnologie hanno nella promozione della salute e del benessere delle persone e dell'ambiente.

Riconoscimenti: Il Bando di Concorso prevede premi per le scuole 1°, 2° e 3° classificata, consistenti nell'implementazione del biolaboratorio didattico già esistente e nella fornitura dei relativi materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche, oltre ad un premio per le 5 scuole Finaliste che non saranno risultate vincitrici né del 1° né del 2° né del 3° premio, consistente in acquisto di piccola strumentazione e materiale vario da laboratorio. I dettagli sono riportati al punto 1.7 del Bando.

Viene di seguito riportato il Bando di Concorso Mad for Science.

MAD FOR SCIENCE
A.S. 2023 - 2024
Bando di Concorso Mad for Science
Anno scolastico 2023 - 2024

ENTE PROPONENTE

La **Fondazione DiaSorin**, istituita nel luglio 2020 come testimonianza concreta dell'impegno di DiaSorin S.p.A. verso le giovani generazioni e il mondo della scuola, opera sull'intero territorio nazionale ed è una persona giuridica privata **senza fine di lucro**, dotata di piena capacità e di piena autonomia statutaria e gestionale. La Fondazione DiaSorin nasce per **promuovere la cultura scientifica nelle scuole italiane**, sviluppando e sostenendo progetti che consentano alle e agli studenti e alle e agli insegnanti di partecipare in modo attivo e consapevole al mondo della scienza e dal 2021 ha instaurato un protocollo d'intesa con il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** che sancisce la collaborazione reciproca nel promuovere il valore della scienza e della ricerca nelle scuole secondarie di secondo grado, e nel potenziare la didattica attiva e partecipativa della scienza, supportando la formazione delle e degli insegnanti e favorendo l'incontro tra i giovani e la scienza.

Con l'obiettivo di accompagnare le giovani generazioni a scoprire la bellezza e la complessità della scienza, la Fondazione DiaSorin intende dunque ispirare e sostenere **giovani talenti**, con particolare riferimento all'ambito scientifico e tecnologico; favorire la collaborazione tra Scienza e Scuola, in relazione all'insegnamento delle discipline STEM, alla **formazione** delle e degli insegnanti e all'**orientamento** delle e degli studenti verso le carriere scientifiche; promuovere la cultura scientifica e il **valore della scienza come leva strategica per il progresso della società**.

PREMESSA

Il concorso MAD FOR SCIENCE, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito come iniziativa di "*valorizzazione delle eccellenze delle Scuole Secondarie di Secondo Grado*", promuove lo **studio delle biotecnologie al servizio della salute delle persone e dell'ambiente**, con un approccio che mette al centro della didattica il laboratorio della scuola, strumento concreto ed efficace per motivare le e gli studenti allo studio, comprendendo e imparando concetti scientifici attraverso l'esperienza diretta.

Alla luce degli ottimi risultati che il progetto ha ottenuto nelle passate edizioni, Fondazione DiaSorin conferma il suo intervento a favore della qualità dell'offerta formativa scientifica rivolgendosi nuovamente a tutti i **Licei scientifici**, ai **Licei classici con percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica** e agli **Istituti Tecnici** di tutta Italia.

Obiettivo del concorso è la progettazione di esperienze didattiche laboratoriali coinvolgenti che permettano alle e agli studenti di:

- aumentare l'interesse per le **Biotecnologie (rosse, gialle e bianche)** e più in generale per le discipline di area STEM e le Scienze della Vita, nella forma di ricerca applicata;
- rafforzare le capacità di ragionamento critico, l'autonomia e la capacità di lavorare in team;
- instaurare relazioni positive e costruttive con il territorio e con il mondo scientifico esterno alla scuola, anche in ottica di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);

- sensibilizzare sul ruolo che la ricerca scientifico-tecnologica e le biotecnologie hanno nella promozione della salute e del benessere delle persone e dell'ambiente.

1 — BANDO

Il Bando di Concorso è rivolto a tutti i **Licei scientifici**, tutti i **Licei classici con percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica** e tutti gli **Istituti Tecnici** dell'intero territorio nazionale italiano già dotati di un biolaboratorio (o laboratorio di Scienze). Per partecipare, ogni scuola potrà presentare un solo **team di lavoro di classe o interclasse** in rappresentanza dell'intera scuola. Il team, composto da **5 studenti di qualunque anno di corso e un docente di Scienze** (team leader e referente del progetto), avrà il compito di ideare e sviluppare il progetto.

1.1 — ISCRIZIONE E PRESELEZIONE

A partire dal 7 giugno 2023 ciascun docente referente potrà iscrivere la scuola al Bando di Concorso attraverso la compilazione del form di registrazione presente sul sito madforscience.fondazionediadorasin.it oppure inserendo le proprie credenziali nel form di login se già partecipanti alle edizioni 2021-22 o 2022-2023¹. All'interno dell'area riservata alle e ai docenti del sito di progetto:

- si potrà scaricare la scheda di progetto necessaria per candidare la propria scuola alla fase di preselezione del concorso;
- si troverà il form dove caricare **entro** e non oltre **il 29 novembre 2023** la scheda di progetto compilata in tutte le sue sezioni (peso massimo non superiore a 10 MB).

Nella **scheda di progetto** a ogni scuola sarà richiesto di indicare:

- **Presentazione della scuola**
 - Dati della scuola e relativo sito internet (se disponibile);
 - Numero di studenti complessivi dell'Istituto scolastico;
 - Numero di studenti della scuola.
- **Team di progetto**
 - Dati del docente referente del progetto;
 - Classi coinvolte ed eventuali collaborazioni con altre e altri studenti e docenti di dipartimento.
- **Utilizzo attuale del laboratorio scolastico**
 - Numero di classi totali che lo utilizzano regolarmente e suddivisione nei vari indirizzi scolastici;
 - Elenco delle 5 esperienze laboratoriali più comunemente realizzate nei cinque anni didattici di insegnamento in riferimento alla scuola (1 esperienza per anno didattico di insegnamento);

¹ Si precisa che l'iscrizione, così come tutta la documentazione e tutti i contenuti, sia scritti che parlati, dovranno essere in lingua italiana (anche per gli Istituti Scolastici internazionali presenti sul Territorio Nazionale che vorranno partecipare al Bando).

- Eventuali collaborazioni già in essere, se presenti, con società esterne, Enti del territorio e/o reti di scuole in progetti scientifici, indicando il/i nome/i, l'elenco dei progetti più rilevanti già sviluppati o in corso di sviluppo e gli eventuali progetti futuri già approvati ma non ancora avviati.
- **Il progetto**
 - Concept del progetto, metodologia di approccio, intenzione indicativa di come verrà sviluppato il progetto secondo il tema dell'edizione (qualora si superi la pre-selezione prevista entro il 20 dicembre 2023²), ente esterno pubblico o privato di supporto al progetto, obiettivi prefissati;
 - Individuazione **OBBLIGATORIA** di un Ente esterno di supporto al progetto (tipologia ente, ruolo nel progetto) con il quale la scuola partecipante dovrà elaborare almeno una delle esperienze didattiche oggetto del presente Bando. L'individuazione dell'Ente in fase preselettiva non è vincolante, in quanto non è richiesta in questa fase alcuna certificazione della collaborazione. La scelta dell'Ente può essere confermata o modificata nella seconda fase di concorso.

Entro il 20 dicembre 2023 tutte le schede di progetto caricate saranno valutate da una commissione formata da esperti in ambito tecnico-scientifico che selezionerà a proprio insindacabile giudizio **50 candidature idonee** al prosieguo del concorso.

Per un approfondimento dei parametri oggetto di valutazione e dei rispettivi punteggi si rimanda all'*Allegato - Tabella 1 - Preselezione*.

1.2 — PROPOSTA PROGETTUALE

Alle scuole preselezionate che avranno accettato di proseguire nel percorso concorsuale sarà richiesto di:

- **ideare un percorso laboratoriale che preveda 5 esperienze didattiche di laboratorio**, in aggiunta a quelle già in uso nell'insegnamento delle Scienze della Vita, e progettare l'implementazione nel laboratorio scientifico della scuola già esistente;
- **indicare l'Ente scientifico esterno alla scuola** (un centro di ricerca pubblico, un'Università, una società privata, un'azienda alimentare, un laboratorio di analisi...) **che ha fornito la consulenza per l'ideazione di almeno una delle 5 esperienze didattiche**, con l'obiettivo di massimizzare la portata innovativa e di stabilire il primo contatto delle e degli studenti con il mondo scientifico professionale. Il livello di coinvolgimento dell'Ente di ricerca nello sviluppo delle esperienze didattiche è a discrezione della scuola e dell'Ente stesso. All'interno del progetto dovrà essere indicato il nome completo dell'Ente e la modalità di collaborazione che ha contribuito a valorizzare l'esperienza didattica.
- **Rispettare un budget massimo di 50.000 euro (IVA inclusa)** per gli interventi di implementazione del laboratorio scientifico e di **5.000 euro l'anno (IVA inclusa)** per i 5 anni consecutivi all'implementazione del nuovo laboratorio (25.000 euro totali) per i materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche proposte.

² Quanto presentato in fase di preselezione sul concept, sulla metodologia, sullo sviluppo del progetto e sulle strumentazioni principali diventerà vincolante qualora l'Istituto scolastico acceda alla fase successiva del concorso.

1.3 — TEMA DI CONCORSO

Con il Bando di Concorso MAD FOR SCIENCE le e gli studenti dei Licei scientifici, dei Licei classici con percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica e degli Istituti Tecnici diventano protagonisti attivi del cambiamento.

Fondazione DiaSorin raccoglie infatti la sfida lanciata dalla **comunità scientifica**, sempre più orientata verso le biotecnologie, per promuovere anche nelle scuole italiane un approccio consapevole verso queste **tecnologie innovative**, in particolare nel campo della salute delle persone e dell'ambiente. Le **biotecnologie** utilizzano batteri, lieviti, cellule o parti di esse per sviluppare prodotti e processi utili alla salute pubblica, all'ambiente e al benessere delle persone, e presuppongono una importante conoscenza delle Scienze della Vita e degli organismi, soprattutto quelli meno visibili.

La scuola superiore può essere il luogo d'elezione dove i giovani apprendono il metodo sperimentale e si confrontano con le prime problematiche inerenti tecnologie così complesse. Più nello specifico, MAD FOR SCIENCE intende stimolare una **riflessione su come la ricerca scientifica e le biotecnologie possano essere messe al servizio della salute delle persone e dell'ambiente** e, nell'edizione 2023-24, si focalizza sulle **Biotechologie Rosse, Gialle e Bianche**, i cui confini sono spesso sfumati e che riguardano numerosi settori di applicazione.

Nell'arcobaleno di colori delle biotecnologie, le **Rosse** trovano applicazione nel campo della medicina e della salute, utilizzano le componenti della cellula come fabbrica per la produzione di **vaccini, di molecole e di farmaci** sempre più efficaci, come la sintesi di alcune proteine a uso terapeutico (insulina, interferone, fattori di coagulazione), e per ottenere alcune super molecole di grande interesse per l'industria cosmetica e farmaceutica.

Le biotecnologie **Gialle** sono legate all'**alimentazione** e riguardano la qualità e la produzione di alimenti e i processi di trasformazione degli stessi. Queste tecniche si usano, ad esempio, per il controllo della coagulazione della caseina del latte nella preparazione dei formaggi o nella selezione e manipolazione dei lieviti per la produzione di bevande fermentate o nella panificazione con la selezione di lieviti ingegnerizzati per una lievitazione più rapida.

Le biotecnologie **Bianche**, anche definite come the *third wave of biotechnology*, sono legate all'industria e utilizzano **enzimi** per accelerare le reazioni chimiche, aumentare la resa e ridurre l'impatto ambientale: per esempio, con l'utilizzo delle xilanasi si previene la formazione di derivati tossici dalla lignina nella fabbricazione della carta o con le beta-galattosidasi si rende il latte più digeribile o con la sperimentazione di nuovi carburanti come il **biodiesel** ottenuto dalle alghe, un biocarburante in cui sono coinvolti microrganismi geneticamente modificati che catturano grandi quantità di anidride carbonica e producono come unico rifiuto il combustibile.

Nella convinzione che il coinvolgimento attivo delle cittadine e dei cittadini di domani possa portare a una sempre maggiore consapevolezza del ruolo della scienza per garantire la salute delle persone e dell'ambiente, il Bando di Concorso chiede alle scuole l'elaborazione di un repertorio di **5 esperienze didattiche coerenti con il tema delle biotecnologie Rosse, Gialle e Bianche al servizio della salute delle persone e dell'ambiente**, esperienze che siano in grado di dimostrare la comprensione e il riconoscimento – da parte del team

partecipante – di come queste biotecnologie possano fattivamente essere utilizzate in laboratorio o sul campo per garantire la salute della nostra specie e del Pianeta.

Le esperienze proposte dovranno essere coerenti con le **nuove sfide europee dell'area STEM** (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), con le **indicazioni del MIUR** sullo sviluppo della didattica laboratoriale, con le **Linee Guida di Educazione Ambientale** e con il **Piano Nazionale per la promozione dell'educazione alla salute** promossi dal MIUR e dal Ministero dell'Ambiente.

1.4 — FORMATO DI PRESENTAZIONE E INVIO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

La proposta progettuale dovrà essere presentata attraverso:

- un **documento word** di 3.000 battute (spazi inclusi) che indichi il titolo del progetto, l'idea base del progetto e la sintesi del percorso progettuale, il tipo di collaborazione con l'Ente e il legame con il tema del concorso;
- una **presentazione PowerPoint** (il cui format è scaricabile nell'area riservata del sito di progetto) con indicati:
 - **chi siamo:** presentazione della scuola (indicare se fa parte di un istituto comprensivo, se ha una tradizione scientifica e quali sono i punti di forza), presentazione del team proponente (indicare i nomi dei membri del team e la classe di appartenenza), presentazione dell'Ente (ragione sociale, sede, descrizione ente, grado di collaborazione nel progetto) - max 1 slide;
 - **il nostro progetto 1:** descrizione del progetto (problema che si vuole affrontare, legame con tema del concorso, obiettivi, fasi del lavoro sperimentale, grado di collaborazione con l'Ente) - max 1 slide;
 - **il nostro progetto 2:** descrizione di come il progetto influisce sulle competenze, sull'apprendimento dei contenuti scientifici disciplinari, sull'orientamento e sull'interesse per la Scienza della Vita – max 1 slide;
 - **le 5 esperienze didattiche** propedeutiche alla proposta di implementazione del biolaboratorio - max 2 slide per esperienza;
 - **il progetto di biolaboratorio:**
 - **com'è adesso** (descrizione del biolaboratorio attuale e delle apparecchiature scientifiche e strumentazioni presenti) – max 1 slide
 - **come sarà** (indicazione di apparecchiature scientifiche, strumentazioni digitali ed eventuali arredi necessari alla realizzazione delle esperienze didattiche presentate) – max 1 slide
 - **elenco attrezzature riferite alle singole esperienze didattiche** – max 1 slide
 - **il progetto grafico** del nuovo biolaboratorio (es. scatto fotografico del laboratorio esistente con indicazione grafica dei singoli interventi, disegno tecnico della pianta del nuovo biolaboratorio, etc) – max 1 slide;
 - **i materiali di consumo** (elenco dei materiali di consumo per i 5 anni successivi dettagliati per esperienze) - max 2 slide;

- **i costi** criteri di valutazione economica del progetto in relazione al fondo massimo reso disponibile dal premio: tabella dei costi della strumentazione (1 slide) e tabella dei costi dei consumabili nei 5 anni successivi (1 slide);
- **modalità e risorse per supportare le attività di biolaboratorio:** indicazione di come e con quali risorse si intende supportare le e i docenti nella realizzazione pratica delle attività di biolaboratorio (es. figura del tecnico di laboratorio già esistente nell'istituto o consulente esterno che possa essere inserito attraverso bandi di gara pubblici e/o finanziamenti di privati) – max 1 slide;
- un **video** realizzato con smartphone o videocamera, di max 3 minuti, che presenti la scuola, il team che ha realizzato il progetto, l'idea del progetto e i suoi obiettivi, la sintesi del percorso progettuale, il ruolo e il coinvolgimento dell'Ente.

Il materiale dovrà essere caricato mediante l'apposito form nell'area riservata presente sul sito di progetto **entro e non oltre il 20 marzo 2024**.

1.5 — CRITERI DI VALUTAZIONE

Entro l'8 maggio 2024 i progetti pervenuti saranno valutati da un Comitato identificato da Fondazione DiaSorin che selezionerà, a proprio insindacabile giudizio, le 8 migliori idee progettuali secondo i criteri contenuti nella griglia allegata a questo Bando di Concorso.

Le **8 scuole selezionate** accederanno alla fase finale del concorso, la Mad for Science Challenge 2024.

Per un approfondimento dei parametri oggetto di valutazione e dei rispettivi punteggi si rimanda all'*Allegato - Tabella 2 - Selezione finalisti*.

1.6 — LA MAD FOR SCIENCE CHALLENGE 2024

In occasione della Mad for Science Challenge 2024³, che si terrà **entro il 31 maggio 2024**, gli 8 team finalisti presenteranno a turno - di fronte a una Giuria composta da esponenti della comunità scientifica e professionisti della comunicazione scelti da Fondazione DiaSorin - le loro proposte progettuali.

Durante la sfida i team dovranno dimostrare la **validità tecnica e scientifica** della loro proposta.

Al termine delle presentazioni dei progetti, la Giuria della Mad for Science Challenge 2024 decreterà a proprio insindacabile giudizio le scuole vincitrici.

1.7 — PREMI

1. Il Bando di Concorso prevede come premio per la scuola **1° classificata l'implementazione del biolaboratorio** didattico già esistente (per un valore massimo

³ Le specifiche relative all'organizzazione della Mad for Science Challenge 2024 verranno condivise con le scuole finaliste.

- di 50.000 euro) e la **fornitura dei relativi materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche** proposte per i successivi 5 anni a partire dall'anno di implementazione del nuovo laboratorio (per un valore massimo di **5.000 euro l'anno**, per un totale di 25.000 euro nell'arco del quinquennio).
2. La scuola **2° classificata** verrà premiata con l'**implementazione del biolaboratorio didattico** già esistente (per un valore massimo di **30.000 euro**) e la **fornitura dei relativi materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche** proposte per i successivi 5 anni a partire dall'anno di implementazione del nuovo laboratorio (per un valore massimo di **3.000 euro l'anno**, per un totale di 15.000 euro nell'arco del quinquennio).
 3. La scuola **3° classificata** verrà premiata con l'**implementazione del biolaboratorio didattico** già esistente (per un valore massimo di **20.000 euro**) e la **fornitura dei relativi materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche** proposte per i successivi 5 anni a partire dall'anno di implementazione del nuovo laboratorio (per un valore massimo di **2.000 euro l'anno**, per un totale di 10.000 euro nell'arco del quinquennio).
 4. Infine, le 5 scuole che risulteranno essere tra gli 8 partecipanti alla finale, ma che non saranno risultate vincitrici né del 1° né del 2° né del 3° premio riceveranno ciascuna un **Premio Finalisti** di un importo pari a **10.000 euro** per l'acquisto di piccola strumentazione e materiale vario da laboratorio.

Tutti gli acquisti previsti dai vincitori saranno a cura di Fondazione DiaSorin che interagirà con la scuola per la scelta e provvederà direttamente agli aspetti burocratici e amministrativi, oltre che al pagamento dei fornitori.

Si precisa che l'assegnazione di tutti i riconoscimenti è subordinata alla sottoscrizione, da parte delle scuole vincitrici, di un Protocollo D'intesa Per La Collaborazione Didattica - Scientifica nell'ambito del progetto "Mad for Science", consultabile all'interno dell'area riservata alle e ai docenti del sito di progetto.

Il valore dei riconoscimenti indicati è da intendersi sempre IVA inclusa.

1.8 — LE SCADENZE

- L'iscrizione della scuola dovrà pervenire compilando il form di registrazione presente sul sito madforscience.fondazionediadorasin.it (o inserendo le proprie credenziali nel form di login se già partecipante all'edizione 2021-22 o 2022-23) e caricando la **scheda di progetto nell'area riservata del sito web entro e non oltre il 29 novembre 2023.**
- La **proposta progettuale** delle 50 scuole semifinaliste dovrà essere caricata mediante l'apposito form, nell'area riservata del sito web **entro e non oltre il 20 marzo 2024.**
- **Entro l'8 maggio 2024** un Comitato appositamente selezionato da Fondazione DiaSorin selezionerà a proprio insindacabile giudizio le **8 proposte progettuali più interessanti.**
- Gli 8 team finalisti si sfideranno di fronte alla Giuria di esperti in occasione della **Mad for Science Challenge 2024** che avrà luogo **entro il 31 maggio 2024.** In tale occasione verranno **nominate le scuole vincitrici** del Bando di Concorso.

A partire dal 7 giugno 2023 e durante tutto il concorso, all'interno del sito internet di progetto madforscience.fondazionediadorasin.it è possibile consultare il Regolamento integrale del Bando

di Concorso e tante altre informazioni utili, come contenuti speciali, approfondimenti e scadenze.

Per qualunque richiesta di chiarimento o informazione aggiuntiva contattare il Centro Coordinamento MAD FOR SCIENCE al numero verde 800.99.55.45, attivo dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18, oppure inviare un'email a madforscience@lafabbrica.net.

Allegato - TABELLA 1 – Preselezione (punto 1.1 del Regolamento)

Ambito	Parametro valutato e relativi punteggi	Max punti
Utilizzo attuale del Biolab	Numero di classi totali che lo utilizzano (fino a 10=1p; $\geq 11=2p$)	2
	Elenco delle 5 esperienze più comunemente realizzate (1 esp. per anno didattico di insegnamento) (semplici=1p; valide=2p)	2
	Collaborazioni in progetti scientifici con soggetti esterni - ente (1 ente=0p; ≥ 2 enti=1p + 1p se ente di ricerca) - progetti (1 progetto=0p; ≥ 2 progetti=1p)	3
Progetto		
	Obiettivi progetto (non esplicitati=0; nel complesso generici=1p; chiaramente espressi e adeguati=2)	2
	Concept progetto: articolazione, completezza nell'approccio al tema, originalità, chiarezza espositiva (sufficiente e parzialmente definito=1p; interessante e comprensibile=2p; valido e chiaramente espresso=3p; originale e completo, ben circostanziato=4p)	4
	Metodologia progetto (non esplicitata=0p, esplicitata nelle linee generali=1p, chiara e completa=2p)	2
	Individuazione Ente esterno di supporto: tipologia (non specificato o vago =0p; ente privato o pubblico non di ricerca=1p; ente privato o pubblico di ricerca=2p)	2
	Individuazione Ente esterno di supporto: ruolo nel progetto (non esplicitato=0p; esplicitate una/più ipotesi di collaborazione=1p)	1
Team di progetto		
	Docenti coinvolti incluso il referente (1-2doc=1p; ≥ 3 doc=2p)	2
	Classi coinvolte (1-2classi=1p; ≥ 3 classi=2p)	2
TOTALE MASSIMO		22

Allegato - TABELLA 2 – Selezione finalisti (punto 1.5 del Regolamento)

MATERIALI		GRIGLIA	PUNTI MAX
MATERIALI PERVENUTI			
Documento Word	Documento Word di massimo 3000 battute (spazi inclusi) che descriva la scuola, il team, l'ente, il legame con il bando, l'idea alla base del progetto e la sintesi del percorso progettuale	0 assente 1 essenziale 2 adeguato 3 molto ben sviluppato 4 completo	4
Power Point	PowerPoint	0 assente 1 adeguato 2 completo + 1 se presente progetto grafico	3
Video - contenuti	Video di massimo 3 minuti di presentazione del team e del progetto (obiettivi del progetto e sintesi del percorso progettuale)	0 assente 1 essenziale 2 sufficiente 3 adeguato	3
Video - comunicazione		0 assente 1 essenziale 2 sufficiente 3 adeguato	3
Totale massimo della sezione:			13
DETTAGLIO POWER POINT			
chi siamo (1 slide)	Presentazione della scuola (indicare se fa parte di un istituto comprensivo, se ha una tradizione scientifica e quali sono i punti di forza), presentazione del team proponente (indicare i nomi dei membri del team e classe di appartenenza), presentazione dell'ente (ragione sociale, sede, descrizione ente, grado di collaborazione nel progetto)	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3
il nostro progetto 1	Descrizione del progetto (problema che si vuole affrontare, legame con tema del concorso, obiettivi, fasi del lavoro sperimentale, grado di collaborazione con l'ente)	0 molto carente 1 abbozzata nelle linee generali 2 sufficiente 3 adeguata 4 completa	4
il nostro progetto 2	Descrizione di come il progetto influisce sulle competenze, sull'apprendimento dei contenuti scientifici disciplinari, sull'orientamento e sull'interesse per le Scienze della Vita	0 molto carente 1 generica 2 adeguata 3 completa	3
Totale massimo della sezione:			10
Dettaglio Esperienze didattiche	Descrizione esperienze didattiche (max 2 slides/esp) Nel complesso, sono presenti i seguenti campi: Nome, Obiettivo, Durata (pre, durante e post labo), Interdisciplinarietà (elenco discipline coinvolgibili e argomenti), Procedimento, Osservazioni, Materiali di approfondimento.	0 molto carente 1 generica 2 sufficiente 3 nel complesso chiara 4 adeguata 5 completa	5
	Esperienza 1: dettaglio descrizione dei campi sopra elencati	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3

	Esperienza 2: dettaglio descrizione dei campi sopra elencati	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3
	Esperienza 3: dettaglio descrizione dei campi sopra elencati	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3
	Esperienza 4: dettaglio descrizione dei campi sopra elencati	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3
	Esperienza 5: dettaglio descrizione dei campi sopra elencati	0 molto carente 1 sufficiente 2 adeguata 3 completa	3
Totale massimo della sezione:			20
ENTE DI SUPPORTO			
	Tipo di Ente	0 assente 1 Azienda privata 2 Ente essenzialmente di Ricerca (Università ecc.)	2
	Tipo di interazione con l'Ente	0 carente 1 generica 2 adeguata 3 ben sviluppata	3
	È previsto il coinvolgimento di altri soggetti sul territorio, oltre all'Ente sopra citato	0 assente fino a +3 se presenti altri enti	3
Totale massimo della sezione:			8
IL PROGETTO DI BIOLABORATORIO			
Com'è ora (1 slide)	Descrizione del biolaboratorio attuale ed elenco puntato delle apparecchiature scientifiche e delle strumentazioni presenti	0 assente 1 presente	1
Come sarà (1 slide) + elenco attrezzature (1 slide)	Indicazione apparecchiature scientifiche, strumentazioni digitali ed eventuali arredi necessari alla realizzazione delle esperienze didattiche presentate; elenco attrezzature riferite alle singole esperienze didattiche	0 assente 1 generico/sufficiente 2 adeguato 3 adeguato e correlato a esperienze didattiche	3
Il progetto grafico	Progetto grafico del nuovo laboratorio (scatto fotografico del lab esistente con indicazione dei singoli interventi o disegno della pianta del nuovo laboratorio con gli strumenti posizionati e rendering)	0 assente 1 presente ma essenziale 2 adeguato 3 ben sviluppato	3
Materiali di consumo (1 slide)	Elenco dei materiali di consumo per i 5 anni successivi dettagliati per esperienza	0 assente 1 generico 2 adeguato e ben esplicitato	2
I costi (2 slide)	Criteri di valutazione economica del progetto in relazione al fondo massimo reso disponibile dal premio: - tabella dei costi della strumentazione (1 slide); - tabella dei costi dei consumabili nei 5 anni successivi (1 slide)	0 assente 1 generico 2 adeguato 3 ben sviluppato	3
	Sicurezza in laboratorio: Esplicitazione uso DPI e DPC, Esplicitazione / analisi rischi, allestimenti sicuri	0 assente 1 generico 2 adeguato 3 ben sviluppato	3
Totale massimo della sezione:			15

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PROGETTO			
	Coerenza del progetto con il tema	0 assente 1 genericamente pertinente 2 adeguato 3 completo	3
	Organicità e articolazione progetto	0 semplice e/o disorganico 1 essenziale 2 adeguato 3 articolato e ben strutturato	3
	Capacità di sintesi nella presentazione complessiva del progetto	0 molto carente 1 carente 2 adeguata	2
	Fattibilità del progetto a scuola	0 almeno una esperienza realizzabile solo presso l'ente oppure non fattibile in un contesto scolastico 3 tutte le esperienze fattibili nel contesto scolastico	3
	Contenuti innovativi	0 carenti 1 parziali 2 adeguati 3 ben sviluppati	3
	Possibilità di derivare altre esperienze o osservazioni con la strumentazione richiesta	0 carente 1 parziale 2 adeguato 3 completo	3
Modalità e risorse per supportare le attività di biolaboratorio	Indicare come e con quali risorse si intende supportare le e i docenti nella realizzazione pratica delle attività di biolaboratorio (es. figura del tecnico di laboratorio già esistente nell'Istituto o consulente esterno che possa essere inserito attraverso bandi di gara pubblici e/o finanziamenti di privati)	0 assente 1 generico 2 ben esplicitato	2
Totale massimo della sezione:			19
PUNTEGGIO TOTALE			85

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO

la sottoscritta Maria Tupputi nata a Milano (MI) il 12 luglio 1976 C.F. TPP MRA 76L52 F205I in qualità di procuratore della società Concreta Comunicazioni srl con sede legale in Corso Sempione 98 – 20154 Milano C.F. e P. IVA 11335380157, soggetto delegato della Società **La Fabbrica S.p.A.** con sede legale in viale Monza 259, Milano - resa edotta delle sanzioni comminate in caso di mendaci dichiarazioni ai sensi dell'art. 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445,

DICHIARA CHE

la suddetta Società metterà in atto, a partire dal giorno **7 giugno 2023** e fino al **31 maggio 2024 (data entro la quale sarà effettuata la finale e la selezione del vincitore)**, l'iniziativa denominata "**BANDO DI CONCORSO MAD FOR SCIENCE 2023 - 2024**" come da Regolamento sopra descritto.

Per La Fabbrica S.p.A.

Il soggetto delegato

Maria Tupputi

AUTENTICA DI FIRMA AMMINISTRATIVA

Certifico io sottoscritto dr. Roberto Bossi, Notaio in Milano, iscritto presso il Collegio Notarile di Milano che è stata apposta la sottoscrizione alla mia presenza, in fine e nei fogli intermedi dell'intera scrittura, da me letta alla parte, come per legge, dalla Sig.ra:

TUPPUTI Maria, nata a Milano (MI) il 12 luglio 1976 e residente in Cinisello Balsamo (MI); della cui identità personale io Notaio sono certo.

La parte indicata in contratto ha reso le sopra riportate dichiarazioni da me ammonita ai sensi degli artt. 3 e 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

Io Notaio sottoscrivo l'autentica e firmo la scrittura, come per legge.

Milano, Viale Caldara n. 20, il giorno ____ (_____) _____ 2023 (duemilaventitre)